

**FORO ESTATAL DE EDUCACIÓN
“SONORA AL SIGUIENTE NIVEL EN EDUCACIÓN”**

La Sección 54 te invita a participar en la Construcción del Plan de Desarrollo en el Área Educativa 2009-2015, bajo la siguiente:

INFORMACIÓN GENERAL

I.- PONENCIAS:

- **Máximo de 3 cuartillas.**
- **Resumen (Abstract) de la ponencia, media cuartilla de acuerdo al formato anexo.**
- **Espacio interlineal simple.**
- **Letra Arial 12.**
- **Presentación en forma individual o en grupo.**
- **Duración máxima de 5 minutos para su exposición.**
- **Dirección electrónica del ponente o representante del grupo.**
- **Enfocada a una de las temáticas propuestas a cada mesa.**

II.- TIEMPOS DE ENTREGA Y ACEPTACIÓN DE PONENCIAS

Las ponencias deberán ser enviadas del 11 al 16 de Mayo del 2009 al correo electrónico: educacionsnte54@hotmail.com

La notificación de las ponencias aceptadas y la forma de presentación de las mismas en cada mesa será a partir del 23 de Mayo del 2009 vía correo electrónico.

III.- INSCRIPCIONES AL FORO:

Los formatos de inscripción al Foro se enviarán junto a la notificación de aceptación, puntualizando lugar, fecha y horarios de los eventos a desarrollarse.

IV.- MESAS DE TRABAJO:

Para todos los Niveles Educativos:

MESA 1.- Integración del Sistema Educativo Estatal.

MESA 2.- Calidad Educativa.

MESA 3.- Formación de Competencias para la Vida y el Trabajo.

MESA 4.- Desarrollo Regional.

MESA 5.- Participación Social.

MESA 6.- Planeación.

MESA 7.- Gestión y Financiamiento.

MESA 8.- Ciencia y Tecnología.

**FORO ESTATAL DE EDUCACIÓN
“SONORA AL SIGUIENTE NIVEL EN EDUCACIÓN”**

EDUCACIÓN BÁSICA

MESA	SUBTEMAS
Mesa 1.- Integración del sistema Educativo Estatal.	<ul style="list-style-type: none"> • Federalismo y descentralización educativa. • Relación Estado-Federación. • Política Educativa para la educación básica. • Bases normativas de la educación básica. • Fundamentos filosóficos y pedagógicos de la Educación Básica. • Articulación de la Educación Básica. • Articulación de la Educación Media Superior.
Mesa 2.- Calidad Educativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo y reforma integral de la Educación Básica • Mejora continua de logros e indicadores educativos. • Enseñanza del Inglés en Educación Básica. • Formación inicial y continua de los Docentes. • Mecanismos de ingreso y promoción de Docentes y Directivos. • Certificación de competencias docentes y directivas. • Nuevas tecnologías de la información y comunicación en Educación Básica. • Evaluación de competencias de alumnos en Educación Básica. • Educación Básica para grupos vulnerables: Equidad educativa. • Atención de alumnos con necesidades educativas especiales. • Equipamiento y materiales educativos. • Infraestructura educativa de calidad. • Sistema de estímulo a docentes y alumnos. • Seguridad y salud escolar.
Mesa 3.- Formación de Competencia para la vida y el trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Formación de emprendedores en Educación Básica. • Proyectos productivos. • Formación técnica en Educación Secundaria. • Educación Básica para adultos. • Misiones Culturales. • Educación inicial y Básica no escolarizada. • Educación Secundaria a distancia. • Formación en valores en Educación Básica. • Programas de capacitación para el trabajo en Educación Especial (integración a la vida productiva). • Impulso a las microempresas en Educación Especial.

Mesa 4.- Desarrollo Regional	<ul style="list-style-type: none"> • Centros comunitarios de aprendizaje. • Fortalecimiento y rescate de la cultura indígena. • Educación Básica y desarrollo sustentable. • Regionalización de la Educación Básica. • Servicios regionales • Cobertura Educativa en el medio rural • Escuelas de concentración. • Centros de recursos e información para la integración educativa. • Escuelas abiertas a la comunidad educativa. • Escuelas de tiempo completo. • Albergues y transporte escolar.
Mesa 5.- Participación Social.	<ul style="list-style-type: none"> • Interacción escuela-comunidad. • Participación de padres de familia en el proceso educativo. • Corresponsabilidad social en educación básica. • Consejos escolares de participación social. • Atribuciones y obligaciones de la Asociación Estatal de Padres de Familia y Sociedades de Padres de Familia en cada escuela. • Seguridad Escolar y participación social. • Escuela y familia. • Mediación escolar.
Mesa 6.- Planeación.	<ul style="list-style-type: none"> • Estado del Arte de la Educación Básica. • Planeación estratégica en Educación Básica. • Política pública para la Educación Básica. • Visión y prospectiva de la educación básica. • Programa intersectorial de Educación. • Sistema de información, control y registro escolar. • Fomento a la investigación en Educación Básica.
Mesa 7.- Gestión y financiamiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión y organización de la Educación Básica. • Gestión y organización de la escuela. • Escuelas autogestivas. • Financiamiento Estatal y Federal. • Esquemas para la asignación y aplicación de recursos destinados a la Educación Básica. • Esquemas de aplicación y comprobación de recursos asignados a programas Federales (Reglas de Operación) • Esquemas de financiamiento alternos. • Autogestión para la recaudación de recursos en la Escuela Pública. • Eficiencia del gasto destinado a la Educación Básica. • Financiamiento para la percepción salarial de docentes (tabulador III en todo el Estado).

**FORO ESTATAL DE EDUCACIÓN
“SONORA AL SIGUIENTE NIVEL EN EDUCACIÓN”**

Abstract o Resumen de la Ponencia

Mesa:

Tema:

Ponente:

Título de la Ponencia:
(Máximo 2 renglones)

Justificación:

Describir los elementos antecedentes, considerandos o problemática que se pretende atender con
la propuesta elaborada
(máximo 6 renglones, Arial 12 e interlineado sencillo)

Propuesta:

Síntesis de la propuesta para atender la problemática reseñada o diagnóstico presentado en el
punto anterior
(máximo 10 renglones, Arial 12 e interlineado sencillo)

Impacto:

Beneficios obtenidos en términos cualitativos o cuantitativos, al implementar la propuesta
formulada
(Máximo 6 renglones, Arial 12 e interlineado sencillo)